

Führungskompetenz entwickeln – in der Region für die Region

Modul 3 „Führung von Teams“

Leitidee

Führung geschieht nicht nur im bilateralen Kontext, sondern immer auch im Kontext des ganzen Teams. Das Verhalten der Führungskraft gegenüber dem einzelnen Mitarbeitenden hat immer auch Einfluss auf das ganze Team. Es ist deshalb für die Führungskraft wichtig, die wesentlichen Gruppenphänomene und Teameffekte zu kennen und zu wissen, wie damit umzugehen ist, wie Teams mobilisiert und Team-Spirit entwickelt werden kann.

Im Modul 3 wird die Thematik der Teamführung behandelt und die Gruppe wird sich selber in verschiedenen Übungen als Team erleben. Auch können reale Führungssituationen bearbeitet (Fallbearbeitung in Gruppen durch Kollegiales Teamcoaching) und/oder mit dem Trainer besprochen werden.

Zielsetzungen

Die Teilnehmenden

- führen eine Standortbestimmung der formulierten Aktionen aus dem Modul 2 durch und diskutieren die Reaktionen und ihre Erfahrungen
- verstehen ihr Team als komplexes, soziales System
- erkennen die Vorteile und Nachteile von Teamarbeiten
- kennen die Phasen der Entwicklung von Teams und können in deren Prozess steuernd eingreifen
- erkennen Positionen und Rollen in ihrem Team und wissen, wie sie mit den Dynamiken umgehen können
- setzen sich mit der Rolle als Führungskraft und den verschiedenen Rollen im Team auseinander
- erkennen die Energien in ihrem Team und kennen Möglichkeiten zur Mobilisierung
- erkennen spezifische Dynamiken in ihrem Team und wissen, wie sie darauf reagieren können
- bearbeiten reale Führungssituationen (Arbeit an konkreten Führungssituationen)

Inhalte

- Standortbestimmung der Umsetzung der Massnahmen aus dem Modul 2
- Das Team als komplexes, soziales System, seine Merkmale und Eigenschaften
- Teamarbeiten, die Vorteile und Nachteile
- Entscheidungsfindung in Teams
- Gruppenphänomene und Teameffekte
- Phasen der Teamentwicklung
- Rollen und Positionen in Teams und die Dynamiken
- Die Rollen der Führungskraft
- Energien in Teams und die Möglichkeiten zur Mobilisierung
- Bearbeitung realer Führungssituationen (Kollegiales Teamcoaching)
- Persönlicher Massnahmenplan (Praxistransfer)

Methodisches

Stärkendes Lernklima mit abwechslungsreicher, wohldosierter Mischung von theoretischen Impulsen und praxisorientierten Einzel- und Gruppenaufgaben. Wo sinnvoll und unterstützend, ergänzen wir mit 'outdoor'-Übungen und nutzen die Ressource 'Natur' für Reflexionsaufgaben.